

PASSERELLE VERS LA 3DEXPERIENCE PLATFORM

DURÉE :
14 heures

PUBLIC :
Desinateurs, Designers, Projeteurs, Techniciens, Ingénieurs de bureaux d'études et de bureaux des méthodes

OBJECTIF :
Comprendre l'interface de la plateforme 3DEXPERIENCE
Notions de tableau de bord et de recherche via les tags sont abordées.

PRÉ-REQUIS :
Maîtriser Catia V5 base.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :
Supports de cours
Exercices alternants théorie et pratique, travaux pratiques et projets

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES :
Ingénieurs formateurs expérimentés, un ordinateur peut être fourni, un vidéo projecteur et un tableau numérique à disposition
Connexion internet
Des machines virtuelles sont mises à disposition pour les formations à distance.

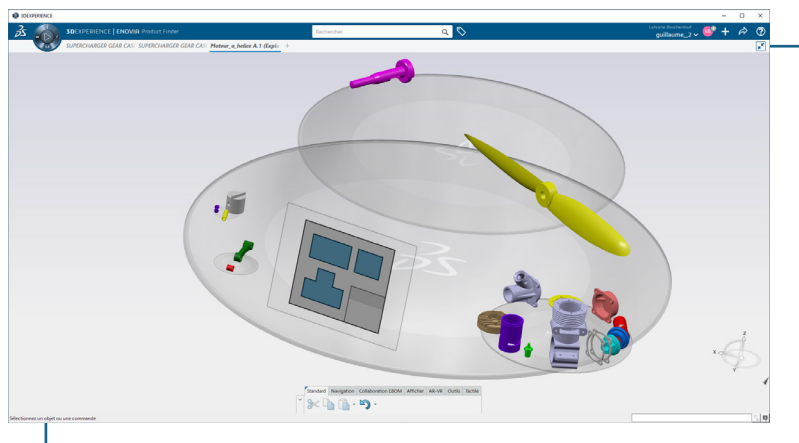
ÉVALUATION DE FIN DE PARCOURS :
Évaluation en cours de formation
Évaluation finale
Attestation de suivi délivrée à la fin de la formation

SITUATION DE HANDICAP :
Accessible aux personnes en situation de handicap, nous vous invitons à le signaler au préalable à notre référente handicap : emilie.veryepe@etc-academy.fr

PROGRAMME :

- Découvrir l'interface 3DEXPERIENCE PLATFORM
- Se connecter à la plateforme
- Créer et modifier des tableaux de bord
- Rechercher via les tags 6W
- Partager des documents, utiliser le 3DSpaces
- Utiliser des commandes et des menus courants
- Comprendre le mode de fonctionnement des applications
- Se familiariser avec les applications 3DSWIM, 3DDRIVE, 3DSPACE, BOOKMARK EDITOR
- L'intérêt du travail collaboratif via la plateforme 3DX.
- Importer et exporter des données
- Rechercher les données 3D
- Ouverture et exploration de données 3D
- Manipuler l'arbre
- Filtrer les données

TARIFS : 900€



MODALITÉS ET MOYENS DE FORMATION

MODALITÉS ET LIEUX DES STAGES

Nous proposons de nombreuses formations dont certaines peuvent être réparties en journées sur plusieurs semaines.

- En distanciel : Le formateur et le.s stagiaire.s se connectent via une plateforme de visioconférence et disposent d'un partage d'écran bidirectionnel, d'un système audio intégré à l'application. Cela permet d'effectuer la formation dans les mêmes conditions qu'une formation en présentiel sur site mais s'avère moins éprouvante pour le stagiaire qui peut évoluer dans un environnement connu avec son propre équipement.
- En entreprise : Nous dispensons nos formations sur le territoire national (France) mais également en Belgique, Suisse et Luxembourg.

MOYENS TECHNIQUES

Lors des formations à distance, le formateur a à sa disposition un ordinateur équipé - accès à un système de visioconférence - Logiciels appropriés - ou équipements particuliers. Une connexion internet haut débit - Supports de cours au format dématérialisé. Le client s'engage à disposer d'un ordinateur (PC ou Mac), d'une connexion Internet haut débit, un micro casque est conseillé mais pas obligatoire.

Lors des formations présentiels (en centre), le centre met à la disposition du stagiaire tout le matériel de formation nécessaire : Salle de formation équipée - Ordinateur.s équipé.s - Logiciels appropriés - ou équipements particuliers - Une connexion Internet haut débit - Supports de cours au format dématérialisé. Pour les formations nécessitant une pratique obligatoire, le centre fournira également l'équipement et l'espace nécessaire.

Lors des formations présentiels (sur site client), le client met à la disposition du formateur tout le matériel de formation nécessaire (sauf ordinateur du formateur) : Salle de formation équipée - Ordinateur.s équipé.s - Logiciels appropriés ou équipements particuliers - Une connexion Internet haut débit - Pour les formations nécessitant une pratique obligatoire, le client fournira l'équipement ou l'espace nécessaire.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'exposés, de travaux dirigés et de travaux pratiques.
- Pédagogie active participative
- Tour de table régulier.

MOYENS D'ENCADREMENT

- Appréciation des résultats :
 - Recueil de l'analyse des besoins adressé lors de la convocation.
 - Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début (pour les formations nécessitant des prérequis), milieu et fin de formation.
 - Évaluation continue durant la session.
 - Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation.
 - Questionnaire individuel d'évaluation de l'impact de la formation après 3 mois.
 - Évaluation des formations par les stagiaires.
 - L'acquisition des compétences est évaluée par les renseignements d'un QCM et l'évaluation sur le déroulement de l'action fait l'objet d'un questionnaire de mesure de la satisfaction globale des stagiaires (sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés), et sur les acquis de la formation (atteinte des objectifs et effets sur la pratique professionnelle, des connaissances et compétences acquises lors de la formation).
- Feuilles de présences signées des apprenants et du formateur par demi-journée.
- Remise d'une attestation de présence individuelle.

SITUATION DE HANDICAP

Accessible aux personnes en situation de handicap, nous vous invitons à le signaler au préalable à notre référente handicap :



emilie.verype@etc-academy.fr



06.08.21.77.10



05.61.09.36.02